МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
8 сентябрь 2025г.

Государственный (кыргызский) язык

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кыргызского языка**

Учебный план 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Аманалиева Г.Э.;к.п.н., доцент, Даакыбаева А.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	14	14	14	14	28	28
Контактная работа в период теоретического			2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14	14	16	16	30	30
Сам. работа	58	58	56	56	114	114
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование знаний, умений, навыков во всех видах речевой деятельности на государственном языке для профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, умения, навыки по всем видам речевой деятельности, приобретенные в процессе обучения в вузе по дисциплине "Кыргызский язык" или "Кыргызский язык и литература"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	В процессе перехода на государственный язык данная дисциплина станет основой для научно-исследовательской и практической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Знать:
методологию, принципы и этапы организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
Уметь:
самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, разрабатывать программу и план его проведения
Владеть:
навыками самостоятельной постановки исследовательских задач, планирования и организации научно-исследовательской деятельности

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Знать:
нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в системе высшего образования (ФГОС, образовательные программы, учебные планы)
Уметь:
разрабатывать рабочие программы дисциплин, оценочные средства, учебно-методические материалы для проведения занятий по основным образовательным программам высшего образования
Владеть:
навыками разработки учебно-программной документации (рабочих программ, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов)

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Знать:
Лексику актуальных речевых тем, в том числе по специальности; основные нормы современного кыргызского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, грамматические);систему функциональных стилей кыргызского языка.
Уметь:
использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной, научной и профессиональной деятельности, включая особенности ведения делопроизводства; самостоятельно пополнять знания по данному курсу.
Владеть:
в использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной, научной и профессиональной деятельности, включая особенности ведения делопроизводства; самостоятельно пополнять знания по данному курсу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
	методологию, принципы и этапы организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
	нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в системе высшего образования (ФГОС, образовательные программы, учебные планы)

Лексику актуальных речевых тем, в том числе по специальности; основные нормы современного кыргызского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, грамматические);систему функциональных стилей кыргызского языка.	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, разрабатывать программу и план его проведения	
разрабатывать рабочие программы дисциплин, оценочные средства, учебно-методические материалы для проведения занятий по основным образовательным программам высшего образования	
использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной, научной и профессиональной деятельности, включая особенности ведения делопроизводства; самостоятельно пополнять знания по данному курсу.	
3.3	**Владеть:**
навыками самостоятельной постановки исследовательских задач, планирования и организации научно-исследовательской деятельности	
навыками разработки учебно-программной документации (рабочих программ, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов)	
в использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации в учебной, научной и профессиональной деятельности, включая особенности ведения делопроизводства; самостоятельно пополнять знания по данному курсу.	